



Ayuntamiento
de Gijón/ Xixón



Cofinancia:



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

GijónInnova



ESCUELA DE SEGUNDA OPORTUNIDAD (E20) DEL AYUNTAMIENTO DE GIJÓN

Recurso socio-educativo dirigido a prevenir el abandono escolar y favorecer la inserción de jóvenes con menores niveles de cualificación en los distintos sistemas de formación y empleo, tanto formal como no formal, así como promover su participación en los recursos existentes en el municipio.





ANTECEDENTES

La Escuela de Segunda Oportunidad del Ayuntamiento de Gijón comienza su andadura en el año 2001 vinculada siempre a la Agencia Local de Promoción Económica y Empleo. Forma parte, desde el año 2002, de la Red Europea de Ciudades de Escuelas de Segunda Oportunidad.

FINANCIACIÓN

ACUERDO GIJON INNOVA 2008-2011.

- **CONTRATO-PROGRAMA** entre el Ayuntamiento de Gijón y el Principado de Asturias.
- **EJECUCIÓN:** Programa de empleo: Programa Innovador de Mejora de la Empleabilidad (PIME) con el Programa Territorial de Empleo 2009/11 y el Programa de Acciones Complementarias.
- **Objetivo del PIME:** Incrementar niveles de empleabilidad y favorecer la inserción laboral a través de itinerarios integrales de inserción laboral.
- Sector profesional del PIME para la E2O:
 - Servicios ➤ **EDUCACIÓN SOCIAL.**
- **PRESUPUESTO:** Financiación Autonómica: Costes salariales de Educadores E2O (Planes de Empleo). Financiación Municipal: Costes salariales del Equipo de Gestión y la infraestructura, materiales, bienes y servicios.

• ORGANIGRAMA E20:

EQUIPO TÉCNICO Y DE GESTIÓN	EQUIPO EDUCATIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Titulada Superior en Psicología. - Titulada Superior en Pedagogía. - Titulada en FPCGS Animación Socio- Cultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Licenciados/as en Psicología / Pedagogía. - Diplomados/as en Magisterio o Educación Social. - Titulados/as FPCGS Animación Sociocultural. - Titulados/as FPCGS Integración Social

• OBJETIVOS DE LA E20

GENERAL: Apoyar a los/las jóvenes de nuestro municipio que, teniendo edades comprendidas entre los **14 y 25 años**, estén en situación de especial riesgo, para que puedan permanecer en los recursos normalizados o incorporarse a ellos, dando especial relevancia a la **formación y el empleo como importante recurso para la socialización.**

ESPECIFICOS:

- ☞ Propiciar la adquisición de **competencias clave**: motivación, autonomía, cumplimiento de normas y horarios, trabajo en equipo ...
- ☞ Buscar fórmulas atractivas para jóvenes con dificultades de adaptación mediante la apuesta en práctica de **modelos alternativos.**
 - ☞ Favorecer **adaptación- inserción** en los diferentes sistemas formativos .
 - ☞ Preparar para la inserción laboral.
 - ☞ Organizar itinerarios individualizados
 - ☞ Favorecer la igualdad de oportunidades
 - ☞ Promover participación en Programas Aprendizaje Permanente y movilidad.



- **Grupo prioritario**: jóvenes con competencias insuficientes y dificultades asociadas (absentismo, abandono temprano de la formación, escasos soportes socio-familiares, problemas de salud, inmigración, etc.) que precisen soportes específicos.

Población diana E20

Crterios	Características	Poblaciones
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condiciones sociales: riesgo de exclusión. ✓ Posición mercado de trabajo. ✓ Status socio- educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausencia de expectativas ▪ Trayectorias personales /familiares complejas ▪ Ausencia de modelos adecuados ▪ Baja autoestima ▪ Dificultades de adaptación ▪ Conductas disruptivas ▪ Bajas cualificaciones ▪ Abandonos tempranos sistema educativo . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas judiciales ▪ Salud mental ▪ Minorías étnicas ▪ Centros acogida ▪ Atención diversidad ▪ Programas absentismo ▪ Excluidos formaciones ▪ Riesgo de abandono de programas F .O .



Ayuntamiento
de Gijón/ Xixón



Cofinancia:



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

GijónInnova



METODOLOGÍA Y PROCESO DE SEGUIMIENTO

Acogida y diseño de itinerarios personalizados. Elaboración del **Proyecto Educativo Individual**, acordado y formalizado con el/la joven.

Seguimiento de la evolución y logro de los objetivos planteados para cada alumno/a.

Colaboración con entidades vinculadas a la población destinataria de la escuela a efectos de demandas y derivación de jóvenes.

Coordinación con Servicios públicos y municipales: Educativos, sociales, formativos y de empleo.

Participación en actividades de difusión y formación de programas promovidos desde otros servicios.

Participación y colaboración con los programas europeos de la **Red Europea de Ciudades de Escuelas de Segunda Oportunidad**.



INTERVENCIÓN EDUCATIVA: PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

- **Descubrimiento de habilidades individuales** y a la **creación de un clima de confianza** mediante la introducción de **referentes adecuados**.
- **Equipo multidisciplinar** en íntima conexión con la **estructura local**.
- Análisis de los grupos diana en **tres dimensiones**: formación, integración social, integración laboral.
- **Estrategia integrada**: información-formación-salud-vida personal y social.
- **Enfoque individual**
- **Partir del alumnado y sus potencialidades como referente** (la E20 debe adaptarse al/la joven y no a la inversa).
- **Métodos alternativos de formación**: grupos pequeños , tipo de talleres fundamentalmente prácticos y atractivos , trabajo con recursos comunitarios y culturales...)
- **Flexibilidad del proceso de aprendizaje**, prioridad de aspectos individuales en el plan de trabajo a ejecutar
- **Formación del profesorado**: especial importancia no solo en el tipo de tarea a ejecutar sino en intervención educativa, individual y social

PROCESO

**Derivación centros/
Acceso voluntario/
Reincorporación**

E20

Análisis demanda

PROYECTO EDUCATIVO INDIVIDUAL

Salida

Recursos

Revisión continua

**Información
permanente
a los
Centros**

**Objetivo
cumplido/Baja**



EJES O ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL PROGRAMA

INTERVENCIÓN EDUCATIVA: Compensar situaciones de grave desventaja escolar, apoyar adquisición competencias básicas, facilitar obtención de la ESO y el acceso a la F P reglada.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES: Mejorar los conocimientos de inglés, el manejo de las nuevas tecnologías de la información, habilidades sociales, habilidades cognitivas.

ORIENTACIÓN FORMATIVO/LABORAL: Mejorar el grado de empleabilidad, talleres de orientación formativa laboral, búsqueda activa de empleo y competencias laborales.

INTERVENCIÓN DE CARÁCTER RELACIONAL/AUTONOMÍA/DE SALUD Y DE CIUDADANÍA: Promover patrones adecuados de conductas y hábitos saludables, personales y sociales, vida independiente. Conocer y participar en los recursos del municipio en relación con el ocio alternativo.



• 1. INTERVENCIÓN EDUCATIVA: Tipología Talleres E20:

- 📁 **1.1 Apoyo Escolar** (refuerzo escolar).
- 📁 **1.2 Formación Compensatoria ESO** (Modalidad a **distancia**).
- 📁 **1.3 Formación Compensatoria ESO** (Modalidad **prueba libre**).
- 📁 **1.4 Prueba de acceso** a Módulos Formativos **Grado Medio**.
- 📁 **1.5 Competencia matemática.**
- 📁 **1.6 Competencia Lingüística.**
- 📁 **1.7 Competencia en Lengua (Castellano para Extranjeros) . Nivel1.**
- 📁 **1.8 Competencia en Lengua (Castellano para Extranjeros) . Nivel 2.**
- 📁 **1.9 Técnicas de Estudio.**



• 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES: Tipología Talleres E20:

- 📁 **2.1** Competencia en Lengua Extranjera (**Inglés**). **Nivel Básico**.
- 📁 **2.2** Competencia en Lengua Extranjera (**Inglés**). **Nivel Intermedio**.
- 📁 **2.3** Programa Informático **WORD**.
- 📁 **2.4** Programa Informático Páginas **Web**.
- 📁 **2.5** Aprender a Aprender (**Habilidades Cognitivas**).
- 📁 **2.6** Habilidades sociales .
- 📁 **2.7** Competencia digital. **Alfabetización digital**.
- 📁 **2.8** Taller de **reputación digital** y uso seguro de las redes sociales . Taller **navegando por la red**.



• 3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL: Tipología Talleres E20:

- 📁 **3.1 Orientación Formativo-Laboral INICIAL – “Conócete y Entérate”.**
 - 📁 **Autoanálisis.**
 - 📁 **Información realidad formativa, laboral y empresarial.**

- 📁 **3.2 Orientación Formativo-Laboral INTERMEDIA – “Sitúate”.**
 - 📁 **Competencias laborales genéricas.**
 - 📁 **Cultura Laboral.**

- 📁 **3.3 Búsqueda activa de Empleo “Pónete en marcha”.**



• 4. INTERVENCIÓN DE CARÁCTER RELACIONAL/AUTONOMÍA/DE SALUD Y DE CIUDADANÍA:

Tipología Talleres E20:

📁 4.1 Talleres deportivos.

📁 4.2 Sexualidad/Salud/Autonomía.

📁 4.2.1 Taller Educación en valores. FMSS.

📁 4.2.2 Taller "El cine en la enseñanza". FMSS.

📁 4.2.3 Taller cine Fórum.

📁 4.2.4 Taller de cocina : preparación para la vida autónoma.

📁 4.2.5 Talleres de prevención de riesgos para menores que experimentan con drogas. FMSS.

📁 4.2.6 Taller Educación Afectivo Sexual: Construyendo relaciones sanas. Oficina Políticas Igualdad.

📁 4.2.7 Taller de Educación Afectivo Sexual: Contacto con Tacto.

📁 4.2.8 Taller prueba teórica carné de conducir.



● 4. INTERVENCIÓN DE CARÁCTER RELACIONAL/AUTONOMÍA/DE SALUD Y DE CIUDADANÍA:

Tipología Talleres E20:

📁 4.3 Expresión Artística.

📁 4.3.1 **Gráfica** : Grafitis y fotografía/vídeo. EXT.

📁 4.3.2 **Artística Corporal**: Baile/Teatro y Música (percusión/ritmo).

📁 4.3.3 **Artística Manipulativa** : Marroquinería, Barro, Manualidades.

📁 4.4 Ciudadanía:

📁 4.4.1 **Taller FINDE.**

📁 4.4.2 **Gestión de Ocio Alternativo.**

📁 4.4.3 **Visitas a recursos varios.**



• RED EUROPEA DE CIUDADES DE E20

- ✓ Iniciada en 1997, la E20 del Ayto. de Gijón pertenece a esta red desde el año 2002.
- ✓ Formada por más de 60 organizaciones de distintas áreas Europeas y promovida desde la Comisión Europea.
- ✓ **Finalidad:** inserción social, formativa y laboral de jóvenes con menores niveles de cualificación o procedentes de entornos desfavorecidos.
- ✓ **Principales actividades:**
 - Desarrollo de buenas prácticas y metodologías innovadoras de formación a través de los proyectos incluidos en el P.A.P. (Grundtvig).
 - Cumbres anuales de jóvenes y equipos formativos .

BEST – BUSINESS AND ENTERPRISE SKILLS TRAINING PROJECT

Duración proyecto: 2 años, agosto 2011 – agosto 2013

Socios: Doncaster (Reino Unido) / Aachen (Alemania) / Linkoping (Suecia) / Gijón (España).

OBJETIVO GENERAL:

Aprovechar la creatividad y la capacidad de innovación de los jóvenes para construir **competencias para el emprendimiento** que les pueda servir para encontrar un trabajo más fácilmente o crear una empresa ahora o en el futuro.

METODOLOGÍA:

El proyecto se basa en la aplicación de **metodologías de formación en competencias emprendedoras** como complemento a la actividad desarrollada por la Escuela de Segunda Oportunidad y las Escuelas Taller, en un **contexto internacional a través de varias movilidades** en las cuales alumnos/as y formadores visitan un país durante una semana y trabajan conjuntamente una idea empresarial desde el inicio hasta la comercialización así como otras actividades de relaciones interculturales.

ACTUACIONES DESDE LA E20:

Todas las actividades se van a articular en torno a “La Aventura de Emprender”

- Talleres y dinámicas de grupo sobre capacidades emprendedoras como trabajo en equipo, liderazgo, creatividad, etc.,
- Talleres de idiomas y de interculturalidad
- Talleres de producción cuyos resultados se van a comercializar en un mercado que se va a organizar coincidiendo con la movilidad de la que Gijón es anfitriona.



- **PROYECTOS DE TRABAJO EN RED CON OTROS RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS:**

- **JORNADAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA.**

- **FERIA DE LAS ASOCIACIONES.**

- **GRUPO DE TRABAJO DE LUCHA CONTRA EL ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN.** Estudio de las actuaciones de prevención llevadas a cabo sobre el territorio por entidades locales y de la sociedad civil, y proponer su coordinación con el sistema educativo, tanto a escala regional como nacional.

Integrado por: MEC, FEMP, SPE, Gobiernos regionales (Castilla la Mancha, Baleares y Madrid), Ayuntamientos (Gijón, Sevilla y Alcalá de Guadaíra) y ONGs (Asoc. Semilla, Fundación Tomillo y Norte Joven).



DATOS CUANTITATIVOS E20:

668 JÓVENES ATENDIDOS (marzo 2009 /diciembre 2011)

AÑO 2011:

- **140** nuevas incorporaciones (101 H / 39 M).
- **298** jóvenes participantes en acciones formativas.
- **158** acciones formativas impartidas.
- **3.039** seguimientos /tutorías.
- Trabajo coordinado con más de una veintena de entidades .
- **143** jóvenes acceden a otros recursos formativos.
- **44** inserciones laborales (23 E.T. / 3 Plan empleo/ 18 empresa)

➤ Adquisición Titulaciones y/o Acceso Formación Reglada:

- ☞ **62,31 %** jóvenes presentados a convocatorias título Graduado en ESO aprueban total o parcialmente.
- ☞ **60%** superan pruebas de acceso a ciclos formativos grado medio.